** Что должно быть размещено на сайте образовательной организации, занимающейся подготовкой водителей**

**и как подготовить отчет о результатах самообследования.**

*Далее представлены материалы, которые помогут вам привести сайты своих организаций в соответствие с установленными требованиями, а также провести процедуру самообследования, подготовить соответствующий отчет и разместить его на сайте.*

**Почему это необходимо:**

1. В соответствии с действующим законодательством образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
2. В соответствии с разделом VIII Акта обследования учебно-материальной базы на соответствие установленным требованиям ГИБДД будут проверяться:

-Наличие отчета по результатам самообследования материально-технической базы образовательной организации.

-Размещение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» отчета о результатах самообследования.

-Соответствие сведений, указанных на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» о состоянии учебно-материальной базы фактически установленным.

Сайт автошколы – это ваша визитная карточка, и не только для потенциальных клиентов, но и для контролирующих органов.

**Где изложены требования к содержанию официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет»:**

1. В ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации».
2. В постановлении Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

**Что должно быть на сайте:**

1. **На официальном сайте образовательной организации должна быть представлена информация:**

* о дате создания образовательной организации,
* об учредителе, учредителях образовательной организации,
* о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), графике работы,
* контактных телефонах и об адресах электронной почты;
* о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
* наименование структурных подразделений (органов управления);
* фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;
* места нахождения структурных подразделений;
* адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);
* адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
* сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);
* об уровне образования;
* о формах обучения;
* о нормативном сроке обучения;
* об описании образовательной программы с приложением ее копии;
* об учебном плане с приложением его копии;
* об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
* о календарном учебном графике с приложением его копии;
* о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
* о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
* о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
* о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
* о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:
* фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
* должность руководителя, его заместителей;
* контактные телефоны;
* адрес электронной почты;
* о персональном составе педагогических работников с указанием

уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:

* фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
* занимаемая должность (должности);
* преподаваемые дисциплины;
* ученая степень (при наличии);
* ученое звание (при наличии);
* наименование направления подготовки и (или) специальности;
* данные о повышении квалификации и (или) профессиональной
* переподготовке (при наличии);
* общий стаж работы;
* стаж работы по специальности;
* о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:
* о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
* об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
* о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

1. **На официальном сайте образовательной организации должны быть размещены копии:**

* устава образовательной организации;
* лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
* плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
* локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора.

1. **На официальном сайте образовательной организации должны быть опубликованы:**

* отчет о результатах самообследования;
* документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
* предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

**Что такое самообследование и каковы правила его проведения:**

1. Порядок проведения самообследования образовательной организацией установлен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908).

2. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Периодичность проведения самообследования: ежегодно.

4. Этапы проведения процедуры самообследования включают:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки и форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, **материально-технической базы**.

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

8. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

9. Отчет о результатах самообследования размещается на сайте образовательной организации.

**Как провести самообследование и подготовить отчет о его результатах:**

Для проведения самообследования материально-технической базы автошколы можно воспользоваться предлагаемой формой, которая разработана на основе акта ГИБДД. Заодно это даст возможность не только провести процедуру самообследования, но и подготовиться к проверке ГИБДД.

Предлагаемая форма содержит таблицу с перечнем оборудования на категорию «B». Если Ваша образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по профессиональному обучению на другие категории, необходимо вставить в отчет соответствующие таблицы.

**Отчет по результатам самообследования образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за 20 год.

(наименование организации)

Самобследование проведено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы лица (лиц), проводившего (их) самообследование)

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом МинОбрнауки России от 26.12.2013 года № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 года, регистрационный № 33026); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

**2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** за 20\_\_\_\_ год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Отчислено в процессе обучения | | | | Допущено  к квалификационному  экзамену | | Сдали квалификационный экзамен | | | | | | | | Не сдали квалификационный экзамен | | Сдали экзамен  в ГИБДД  с первого раза | |
| Всего | | В том числе  по неуспе-  ваемост | | Всего | | Из них с оценками | | | | | |
| отличн | | хорошо | | удовл | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса соответствует требованиям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить реализуемые образовательные программы)

методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

**6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы профессионального обучения водителей транспортных средств в полном объеме и представлены:

* примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденными в установленном порядке;
* программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (перечислить реализуемые образовательные программы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в полном объеме.

**8. Оценка материально-технической базы**

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Номер по порядку | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Марка, модель |  |  |  |  |  |
| Тип транспортного средства |  |  |  |  |  |
| Категория транспортного средства |  |  |  |  |  |
| Год выпуска |  |  |  |  |  |
| Государственный регистрационный знак |  |  |  |  |  |
| Регистрационные документы |  |  |  |  |  |
| Собственность или иное законное основание владения транспортным средством |  |  |  |  |  |
| Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений |  |  |  |  |  |
| Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства |  |  |  |  |  |
| Тип трансмиссии (автоматическая или механическая) |  |  |  |  |  |
| Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений |  |  |  |  |  |
| Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений |  |  |  |  |  |
| Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений |  |  |  |  |  |
| Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе |  |  |  |  |  |
| Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация) |  |  |  |  |  |
| Технический осмотр (дата прохождения, срок действия) |  |  |  |  |  |
| Соответствует (не соответствует) установленным требованиям |  |  |  |  |  |
| Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1») |  |  |  |  |  |

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

механических\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прицепов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данное количество механических транспортных средств соответствует \_\_\_\_ количеству обучающихся в год[[1]](#footnote-1).

**Сведения о мастерах производственного обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Серия, № водительского удостоверения,  дата выдачи | Разрешенные категории, подкатегории ТС | Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории[[2]](#footnote-2) | Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)[[3]](#footnote-3) | Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное) |
|  |  |  |  |  |  |

**Сведения о преподавателях учебных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Учебный предмет | Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности[[4]](#footnote-4) | Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)[[5]](#footnote-5) | Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное) |
|  |  |  |  |  | |

**Сведения о закрытой площадке или автодроме[[6]](#footnote-6)**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Размеры закрытой площадки или автодрома[[7]](#footnote-7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%[[8]](#footnote-8)\_\_\_\_\_\_\_\_

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4[[9]](#footnote-9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий[[10]](#footnote-10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие освещенности[[11]](#footnote-11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие пешеходного перехода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие дорожных знаков (для автодромов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов)[[12]](#footnote-12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому)

**Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Количество оборудованных учебных кабинетов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет | Площадь, кв.м | Количество посадочных мест |
|  |  |  |  |

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_ количеству общего числа групп[[13]](#footnote-13).

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек[[14]](#footnote-14).

**Наличие учебного оборудования**

**Оборудование учебного кабинета №\_\_\_\_ по адресу осуществления образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество | Наличие |
| Оборудование и технические средства обучения  Тренажер[[15]](#footnote-15)  Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) [[16]](#footnote-16)  Детское удерживающее устройство  Гибкое связующее звено (буксировочный трос)  Тягово-сцепное устройство  Компьютер с соответствующим программным обеспечением  Мультимедийный проектор  Экран (монитор, электронная доска)  Магнитная доска со схемой населенного пункта[[17]](#footnote-17)  Учебно-наглядные пособия[[18]](#footnote-18)  Основы законодательства в сфере дорожного движения  Дорожные знаки  Дорожная разметка  Опознавательные и регистрационные знаки  Средства регулирования дорожного движения  Сигналы регулировщика  Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки  Начало движения, маневрирование. Способы разворота  Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения  Обгон, опережение, встречный разъезд  Остановка и стоянка  Проезд перекрестков  Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств  Движение через железнодорожные пути  Движение по автомагистралям  Движение в жилых зонах  Перевозка пассажиров  Перевозка грузов  Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств  Ответственность за правонарушения в области дорожного движения  Страхование автогражданской ответственности  Последовательность действий при ДТП  Психофизиологические основы деятельности водителя  Психофизиологические особенности деятельности водителя  Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов  Конфликтные ситуации в дорожном движении  Факторы риска при вождении автомобиля  Основы управления транспортными средствами  Сложные дорожные условия  Виды и причины ДТП  Типичные опасные ситуации  Сложные метеоусловия  Движение в темное время суток  Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя  Способы торможения  Тормозной и остановочный путь  Действия водителя в критических ситуациях  Силы, действующие на транспортное средство  Управление автомобилем в нештатных ситуациях  Профессиональная надежность водителя  Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством  Влияние дорожных условий на безопасность движения  Безопасное прохождение поворотов  Безопасность пассажиров транспортных средств  Безопасность пешеходов и велосипедистов  Типичные ошибки пешеходов  Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД  Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления  Классификация автомобилей  Общее устройство автомобиля  Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности  Общее устройство и принцип работы двигателя  Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости  Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами  Общее устройство и принцип работы сцепления  Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач  Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач  Передняя и задняя подвески  Конструкции и маркировка автомобильных шин  Общее устройство и принцип работы тормозных систем  Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления  Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей  Общее устройство и принцип работы генератора  Общее устройство и принцип работы стартера  Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания  Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов  Классификация прицепов  Общее устройство прицепа  Виды подвесок, применяемых на прицепах  Электрооборудование прицепа  Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства  Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа  Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом  Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом  Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом  Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом  Информационные материалы  Информационный стенд  Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»  Копия лицензии с соответствующим приложением  Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»  Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией  Учебный план  Календарный учебный график (на каждую учебную группу)  Расписание занятий (на каждую учебную группу)  График учебного вождения (на каждую учебную группу)  Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность  Книга жалоб и предложений  Адрес официального сайта в сети «Интернет» | комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  комплект  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт  шт | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |

**Перечень материалов по предмету**

**«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество | Наличие |
| Оборудование | | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |  |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |  |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |  |
| Расходные материалы | | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |  |
| Табельные средства для оказания первой помощи.  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.  Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.  Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |  |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |  |
| Учебно-наглядные пособия [[19]](#footnote-19) | | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |  |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |  |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |  |
| Технические средства обучения | | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |  |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |  |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |  |

**Информационно-методические и иные материалы:**

Учебный план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Календарный учебный график\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методические материалы и разработки:

соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей, согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность[[20]](#footnote-20) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

расписание занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об оборудовании и технических средствах обучения:**

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Марка, модель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Производитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие утвержденных технических условий[[21]](#footnote-21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тренажер (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Марка, модель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Производитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие утвержденных технических условий[[22]](#footnote-22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Компьютер с соответствующим программным обеспечением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Соответствие требованиям Федерального закона**

**«О безопасности дорожного движения»[[23]](#footnote-23)**

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения[[24]](#footnote-24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения[[25]](#footnote-25):

- обязательные предрейсовые медицинские осмотры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вывод о результатах самообследования:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность руководителя организации) (подпись) (И. О. Фамилия)

1. Количество обучающихся в год рассчитывается по формуле: К =(t\*24,5\*12\* (Nтс-1))/Т, где К – количество обучающихся в год; t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство; 24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц; 12 – количество рабочих месяцев в году; Nтс – количество автотранспортных средств; 1 – количество резервных учебных транспортных средств на случай поломки и т.п.; Т – количество часов вождения в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 21.3 Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения". [↑](#footnote-ref-2)
3. Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". [↑](#footnote-ref-3)
4. Раздел 3 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. [↑](#footnote-ref-4)
5. Подпункт 2) пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". [↑](#footnote-ref-5)
6. При наличии двух и более закрытых площадок или автодромов данные сведения заполняются на каждую представленную площадку или автодром. [↑](#footnote-ref-6)
7. Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га. [↑](#footnote-ref-7)
8. Использование колейной эстакады не допускается. [↑](#footnote-ref-8)
9. ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения». [↑](#footnote-ref-9)
10. Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная. [↑](#footnote-ref-10)
11. Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150. [↑](#footnote-ref-11)
12. Автодромы должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров. [↑](#footnote-ref-12)
13. Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год: n=(0,75\*Фпом\*П)/Ргр

    где n – общее число групп в год; 0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %); Фпом – фонд времени использования помещения в часах; П – количество оборудованных учебных кабинетов; Ргр – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах. [↑](#footnote-ref-13)
14. В соответствии с Примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408, наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. [↑](#footnote-ref-14)
15. В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство. [↑](#footnote-ref-15)
16. Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. [↑](#footnote-ref-16)
17. Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием. [↑](#footnote-ref-17)
18. Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п. [↑](#footnote-ref-18)
19. Указать, в каком виде представлено учебно-наглядное пособие: плакат, стенд, макет, планшет, модель, схема, кинофильм, видеофильм, мультимедийные слайды и т. п. [↑](#footnote-ref-19)
20. В соответствии с подпунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа должна содержать основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов. [↑](#footnote-ref-20)
21. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

    АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость). АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных. [↑](#footnote-ref-21)
22. Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством. [↑](#footnote-ref-22)
23. В соответствии с пунктом с [частью 1 статьи 16](consultantplus://offline/ref=57605DE3CE0A2C6996673DB37979011EA21FBCDD77A2D3F791D1D1345802D7B5298EA7E1228D5817e7l5H), [частью 1 статьи 20](consultantplus://offline/ref=57605DE3CE0A2C6996673DB37979011EA21FBCDD77A2D3F791D1D1345802D7B5298EA7E1228D5815e7l0H) Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения". [↑](#footnote-ref-23)
24. Обеспечение технического состояния транспортных средств в соответствии с требованиями Основных положений. Прохождение транспортными средствами в установленном порядке технического осмотра. Проведение предрейсового контроля технического состояния транспортных средств. Организация технического обслуживания и ремонта используемых транспортных средств в соответствии с установленными требованиями, предписаниями изготовителя (статья 18 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"). Закрепление обязанностей и возложение ответственности за обеспечение требований безопасности дорожного движения за конкретными должностными лицами и работниками организации (проверяется наличие и содержание соответствующих приказов, распоряжений и т. д.). [↑](#footnote-ref-24)
25. В соответствии с требованиями статьи 23 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=632AC768B43C9CBFF74F0FA411865614D3D7250523D46D78E9D0285E8A929BCEB7626431B5949223ABuFH) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" [↑](#footnote-ref-25)